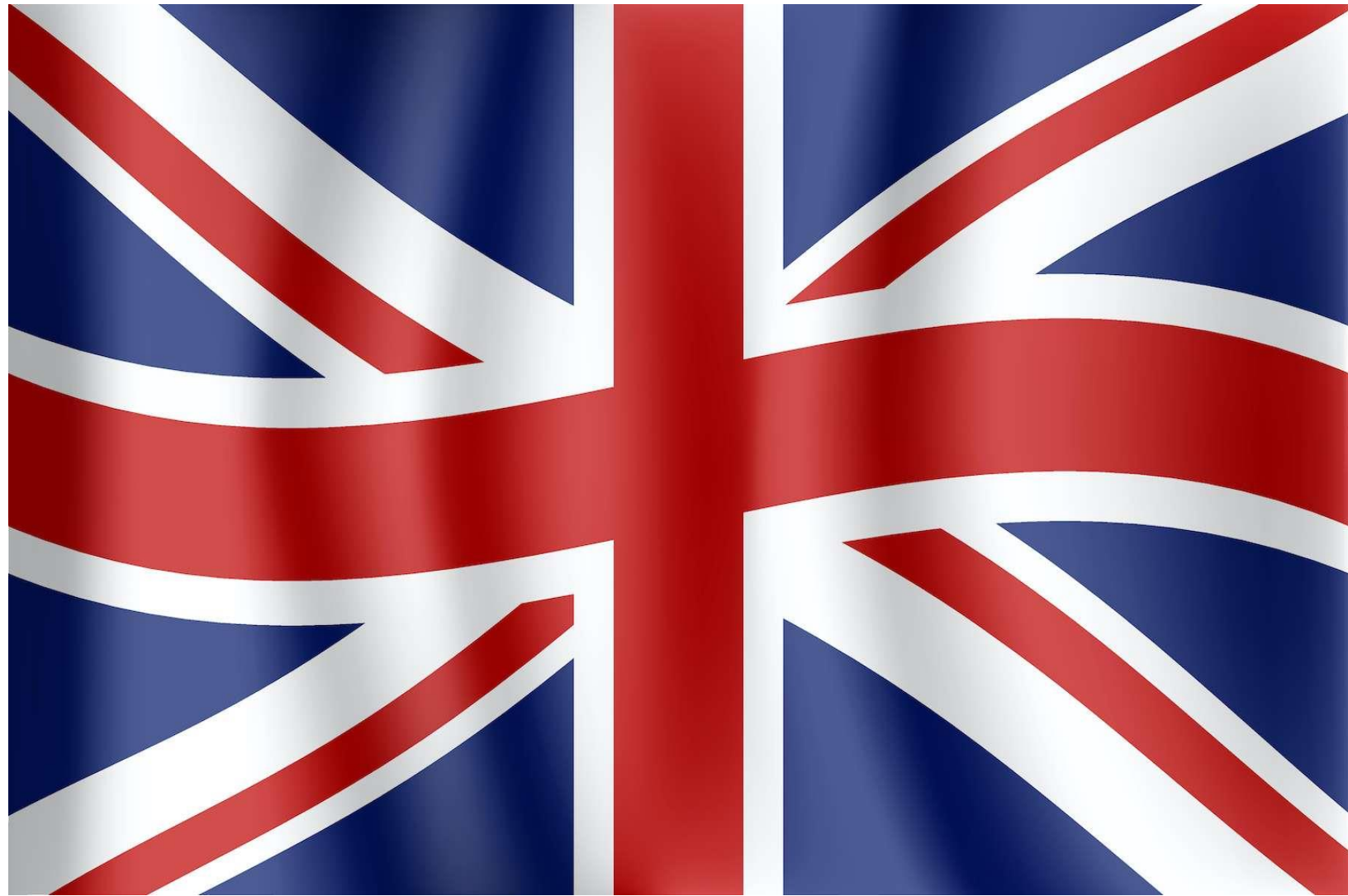




# ANGLAIS

Réflex English Level 1 A1 /A2

**Comprendre, s'exprimer et tout ce dont vous avez besoin pour maîtriser les bases de l'anglais**



*« Se former, c'est comprendre son avenir »*

# ANGLAIS

Réflex English Level 1 A1 A2

## FORMATION :

Reflex'English Level 1 est une ressource digitale qui s'adresse aux débutants, mais aussi à ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales en anglais. Apprenez les bases de l'anglais de niveau A1-A2 (débutant). Participez à des ateliers interactifs de compréhension orale, compréhension écrite et expression orale pour apprendre tout en s'exerçant, dans **l'objectif d'atteindre le niveau A2** en anglais.

## OBJECTIFS

---

- Acquérir les bases de l'anglais dans un contexte professionnel (compréhension écrite)
- Atteindre le niveau A2
- Décrire simplement son environnement, sa situation personnelle et professionnelle
- Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux
- Formuler des questions simples et s'entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

## PUBLIC

---

Tout public.

## PREREQUIS

---

Maîtriser les bases d'un ordinateur, avoir une connexion internet stable, avoir la capacité de parler et écrire.

## DUREE

---

40 heures en E-Learning. A partir de **12 heures en cours privés** avec un moniteur expert en visioconférence et jusqu'à 12 mois d'accès à la plateforme suivant la formule choisie.

## Type

---

**Formation à distance** par l'intermédiaire d'une plateforme de E-learning

## **PERIODE DE REALISATION**

---

Les Formations ont été conçues pour être réalisées en 12 semaines\*.

Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Prise de contact par téléphone et par mail pour convocation et envoi de liens de connexions.

Les cours seront mis à disposition sur une plateforme E-learning accessible à l'apprenant.

De nombreux enregistrements audio permettent une immersion rapide dans la langue anglaise.

Une **équipe formée** et à votre écoute

Un formateur référent

## **Evaluation**

Exercices qui prendront la forme de Tests, QCM en contrôles continu et de mises en situation professionnelle qui se fera sur la plateforme e-learning de CL Formations & Conseils.

Formation à distance avec un accompagnement et un suivi pédagogique en distanciel.

Evaluation finale à l'issue de la formation.

## **Sanction**

---

**Certificat de compétences en langue anglaise**, « Certification en anglais LanguageCert Test of English LTE-niveau A1-C2(Fiche RS :5453)

\*NEANMOINS VOUS DISPOSEZ SUIVANT LA FORMULE DE 2 OU 3 MOIS POUR REALISER VOTRE ACTION DE FORMATION

# PROGRAMME

## SÉQUENCE A DISTANCE

### Partie 1 : Visionnage des vidéos de cours à distance et réalisation des exercices

#### **Starting out :**

Grammar :

- Singular personal subject pronouns
- Plural personal subject pronouns
- To be in simple present: affirmative and contracted form

#### **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale), Réviser les bases en anglais (grammaire, conjugaison)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

#### **Are you English ? :**

Grammar :

- To be + nationality
- To be from + country
- To come from + country

#### **Vocabulary**

- Countries
- Nationalities

#### **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale), Réviser les bases en anglais (grammaire, conjugaisons)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

## **To be...**

Grammar :

- To be in the simple present: affirmative contracted form
- To be in the simple present: negative form
- To be + adjectives Vocabulary
- The alphabet
- Countries
- Everyday adjectives

## **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM, Quiz Tests

## **Or note to be:**

Grammar :

- To be in the simple present – negative form: contraction of the verb
- To be in the simple present – negative form: contraction of not
- To be in the simple present: interrogative form
- To be from: country/city of origin Vocabulary
- The United Kingdom (UK) – Le Royaume-Uni

## **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM, Quiz, Tests

## **Starting out :**

Review and Test of Lessons 1 to 4

### **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### **What's your name ?**

Grammar :

- Possessive adjectives
- Questions with what
- Asking for someone's name
- Giving one's name
- Asking questions
- Negative sentences in the simple present
- To have got in the simple present
- Simple present: negative and interrogative forms

### **Objectifs :**

Acquérir les bases de l'anglais (compréhension écrite)

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### **Numbers :**

Grammar :

- Numbers from 0 to 20, from 20 to 100, after 100
- Hundred, thousand, million
- 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th... 100th
- Particular forms Vocabulary
- Calculations, the four basic operations

- Around numbers
- Around first, second and third
- Indeterminate quantities

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale)

Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM  
Quiz Tests

**Other numbers :**

Grammar :

- After 100th, after 1000th
- Fractions
- Decimal point, comma
- Zero, nought, oh
- Percentages
- Phone numbers
- Years Vocabulary
- Phrases with percentages and fractions

**Objectifs :** Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

**Days, months and seasons :**

Grammar :

- Simple present
- To be in the simple past
- Time expressions with this, next, last Vocabulary
- Days of the week, months of the year, seasons
- Phrases with work and day
- Around time
- Around “to begin” and “to end”

- Temperatures (weather)
- Some important dates in the year (Christmas, Easter)

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

**Test lessons 6 to 9 :**

Review and Test of Lessons 6 to 9

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

**Hello and goodbye :**

Grammar :

- Good and bad (irregular adjectives) Vocabulary
- Greetings at different times
- Saying « hello »: first greetings, friendly greetings, formal greetings, polite greetings
- Saying « goodbye »: informal goodbyes, polite goodbyes
- Around soon and late
- Around please and nice
- Around friend and fine

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests



### **My favourite colour :**

Grammar :

- Regular adjectives : comparative and superlative forms
- Open and closed questions Vocabulary
- Colours
- Around the weather
- Traffic lights in England
- Hair
- 2D and 3D Shapes
- Around “other”

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### **Date of birth :**

Grammar :

- Asking for someone’s age
- Personal object pronouns
- Writing a date
- “To be” in the simple past and the simple future
- Date of birth
- Prepositions “on, in, at” Vocabulary
- Saying one’s age
- Saying your date of birth
- Numbers, days and months

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

## **The time :**

Grammar :

- Asking and telling the time
- In and at to specify a moment
- The time: past, to, exact time
- Adjectives used with time phrases
- Just in time + to/for Vocabulary
- Shops • Means of transport
- In a building Vocabulary
- Clocks
- Around meals
- Talking about timetables
- Phrases around time

## **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

## **Test lessons 11 to 14 :**

Review and Test of Lessons 11 to 14

## **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

## **Where is it ?**

Grammar :

- Asking for and giving directions
- Beginning / middle / end
- Left/right
- Up / down
- Bottom / top
- Addressing someone
- To go + prepositions

- Possessive case

Vocabulary :

- Shops
- Means of transport
- In a building

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### **Turn left !**

Grammar :

- Asking for and giving directions
- Could
- To tell
- Which on or On which? Vocabulary
- Saying “thank you” and answering

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### **My home :**

Grammar :

- Locating things around you
- There is/are
- There isn't/aren't
- There is + some / There are + some
- There isn't + any / There aren't + any
- Is there / Are there + any?
- Much / many
- Quantifier

Vocabulary :

- Rooms
- In the bathroom
- In the kitchen
- Objects and pieces of furniture

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

**Around the house :**

Grammar :

- Locating things around you
- Making suggestions with “let’s”
- Prepositions of space
- Quantifiers
- Too, also and as well

Vocabulary :

- Describing the house
- Rooms
- Some common verbs
- Describing size

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s’entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

## Test lessons 16 to 19 :

Review and Test of Lessons 16 to 19

### Objectifs :

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s'entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### Your body :

Grammar :

- Body/Senses-related verbs

Vocabulary :

- Parts of the body
- The five senses

### Objectifs :

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

### Clothes and accessories :

Grammar :

- Present participles
- Present continuous

Vocabulary :

- Clothes and accessories
- Clothing materials
- Parts of the body

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM Quiz Tests

**Introducing yourself :**

Grammar :

- Introducing oneself and others
- Reflexive pronouns –
- Imperative with “let me” and “let’s”

Vocabulary :

- Family members
- Greetings
- Interviewing

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s’entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM Quiz Tests

**Talking about family :**

Grammar :

- Introducing someone
- “To have got” in the simple present
- Adjectives ending with «-ed» or «-ing»
- Short and long adjectives
- Comparative and superlative
- Prepositions of place

**Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM Quiz Tests

## **Test lessons 21 to 24 :**

Review and Test of Lessons 21 to 24

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s'entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM

## **Whose dog is it ?**

Grammar :

- Wh-questions
- Possessive pronouns
- Talking about possession
- Irregular plurals
- Possessive case
- Some, any, no

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s'entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM Quiz Tests

## **What's your son's favourite hobby ?**

Grammar :

- Talking about family and relatives
- Both
- Position of an adjective or an adverb
- Simple present
- Relative pronouns

Vocabulary :

- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
- Hobbies
- Sports
- Around wedding
- “In-law family” vs. “step family”

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM Quiz Tests

### **At the grocer's :**

Grammar :

- Prepositions « at » and « to »
- Very few, few, a few, quite a few
- All • Would like
- One, ones

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

Formuler des questions simples et s'entretenir dans le milieu professionnel avec un vocabulaire de base

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants, Plusieurs QCM

### **How many eggs, Madam ?**

Grammar :

- How much? or How many?
- Quantifiers Vocabulary
- Food and drinks
- At the market
- At the grocer's
- Phrases for special numbers
- Food quantifiers and containers

### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)



**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : Plusieurs QCM

Quiz Tests

### **Test lessons 26 to 29**

Review and Test of Lessons 26 to 29

#### **Objectifs :**

Comprendre des discussions ou des vidéos (compréhension orale) Gagner en confiance au niveau compréhension, lecture et échanges oraux (expression écrite et orale)

**Travaux à réaliser :** Le stagiaire devra accomplir les travaux et activités suivants : QCM Quiz Tests

**Total temps estimé à distance : 40 h00**

Au cours de la réalisation de l'action, des supports de cours digitalisés en vidéos sont mis à la disposition du stagiaire, sur une plateforme e-learning accessible à l'url suivant <https://clformationsetconseils.cloudelearning.fr>.

Le suivi de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectué au moyen de travaux que le stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning de **CL Formations & Conseils** <https://clformationsetconseils.cloudelearning.fr> ou sur des logiciels tiers.

Les exercices et travaux à effectuer par le stagiaire prendront la forme de tests, quizz ou mises en situation professionnelle. Ceux-ci devront être réalisés tout au long de la période de réalisation de l'action de formation.

A l'issue de la formation, les stagiaires recevront une attestation de formation de la part de **CL Formations & Conseils**. Celle-ci sera envoyée par mail.

#### **Modalités d'inscription :**

Votre formation démarrera à la **date choisie\*** lors de votre inscription. Cette inscription se fait en ligne et vous indique explicitement le montant de vos droits CPF. Elle est possible par téléphone au 09.52.80.17.58 ou par mail à [contact@cl-formationsetconseils.fr](mailto:contact@cl-formationsetconseils.fr).

En début de formation, vous recevrez par mail vos identifiants d'accès à notre plateforme en ligne qui contient l'ensemble des supports, vidéos et exercices à réaliser à la maison.

Un délai minimum **obligatoire et incompressible** entre la validation de la demande d'inscription par l'organisme de formation sur mon compte formation et l'entrée en formation du stagiaire de **11 jours ouvrés**.

Si vous êtes en situations d'handicap, merci de contacter votre référent handicap,

[lucas.lombard@cl-formationsetconseils.fr](mailto:lucas.lombard@cl-formationsetconseils.fr) afin que nous puissions adapter votre parcours.

## **Modalités d'assistance du stagiaire lors de la séquence de formation réalisée à distance :**

### ***1/Les compétences et les qualifications des personnes chargées d'assister le bénéficiaire de la formation.***

Isabelle Gilles : **Référente**, titulaire d'un D.E.U.G.B Lettre Anglais, une licence Sciences de l'éducation. Enseignante à distance. Formatrice Anglais/Français/Illettrisme. Responsable de centre de Ressources et aide à la formation.

Lise Kilic : Certificat CELTA (pass-grade B équivalent mention) Fairleigh Dickinson University, Teaneck, USA (échange universitaire 6 mois) TESOLAT'A2'Standard.

Julia Clark : Moniteur expert, Teaching of english to speakers, Certificat TESOL Planification des cours à distance.

### ***2/Les modalités techniques selon lesquelles le stagiaire est accompagné ou assisté, les périodes et les lieux mis à disposition pour s'entretenir avec les personnes chargées de l'assister ou les moyens dont il dispose pour contacter ces personnes.***

Pendant toute la durée de la formation, le stagiaire est accompagné via la messagerie intégrée à la plateforme e-learning de **CL Formations & Conseils**, il peut également demander un accompagnement technique ou pédagogique par courriel, par téléphone sur laquelle le stagiaire peut échanger en direct avec son formateur, ou l'équipe pédagogique.

Le stagiaire peut contacter **CL Formations & Conseils** au 09 52 80 17 52\_du lundi au vendredi de 9h à 12 h et de 14h à 17h ou à l'adresse [contact@cl-formationsetconseils.fr](mailto:contact@cl-formationsetconseils.fr) pour toute assistance d'ordre technique ou pédagogique.

\*Session garantie dans le respect des conditions d'inscription définies par le CPF

***3/ Les délais dans lequel les personnes en charge de son suivi sont tenues de l'assister en vue du bon déroulement de l'action, lorsque cette aide n'est pas apportée de manière immédiate.***

Une assistance sera apportée au stagiaire dans un délai de 24h ouvrables après l'envoi d'un courriel à l'adresse : [contact@cl-formationsetconseils.fr](mailto:contact@cl-formationsetconseils.fr).

### **Moyens pédagogiques et techniques mis à disposition du stagiaire :**

Dans le cadre de la réalisation de la séquence de la formation réalisée à distance, un accès individuel sera ouvert au nom du stagiaire, sur la plateforme en ligne de **CL Formations & Conseils**. Cette plateforme pédagogique, qui prend la forme d'un e-learning Management System (L.M.S) accessible au moyen d'une simple connexion internet, regroupe :

***1/ Les cours : cours en ligne actualisés, cours vidéo ou audio visionnables en ligne.***

***2/ Les exercices d'évaluation : réalisation d'études de cas et mises en situation professionnelle, quiz type QCM.***

### **Tarifs et Formules :**

#### **Formule de Base à 1490 euros :**

- ✓ Accès illimité à la formation **pendant 2 mois**
- ✓ Horaires d'ouverture du lundi au samedi : 9h – 20h
- ✓ Accompagnement à l'installation
- ✓ Tutorat illimité prioritaire échange par mail avec réponse sous 24h jours ouvrés
- ✓ **12 heures de cours particuliers** avec un moniteur-expert en visio-conférence.
- ✓ 8 rendez-vous de suivi avec un coach
- ✓ Vidéos accessibles 6 mois
- ✓ Supports téléchargeables
- ✓ Contenu pédagogique récapitulatif
- ✓ **Certification incluse**

## Formule d'Excellence à 1690 euros

- ✓ Accès illimité à la formation durant **3 mois**
- ✓ Horaires d'ouverture **du lundi au dimanche et jours fériés : 8h30 - 21h**
- ✓ Accompagnement à l'installation
- ✓ **Tutorat illimité prioritaire** échange par mail avec réponse sous 24h maximum
- ✓ **15 heures de cours particuliers** avec un moniteur-expert en visio-conférence.
- ✓ 12 Rendez -vous de suivi avec un coach
- ✓ Vidéos accessibles 1 an
- ✓ Supports téléchargeables
- ✓ Contenu pédagogique récapitulatif
- ✓ **Suivi après formation : 3 heures cours particuliers** selon les besoins, **valable 1 an**
- ✓ **Certification incluse**

**Un coach personnel parraine la formation en illimité** pour que le stagiaire puisse poser des questions et ne soit pas lâché sans accompagnement devant le contenu de la formation. Ce point est crucial pour le suivi d'une formation entièrement en ligne.

### Evaluation des résultats et modalités de suivi de l'action de formation :

Chaque fin d'un chapitre (ex : cours vidéo) de la plateforme de formation à distance est enregistrée et conservée dans la base de données de la plateforme. Un rapport nominatif peut être édité à tout moment pour vérifier l'assiduité et la complétion de chapitres, et suivre l'exécution de l'action.

Au cours de la réalisation de la séquence de l'action de formation à distance, **les acquis** des stagiaires seront **évalués** grâce à différents tests en ligne (quiz type QCM, étude de cas, mise en situation etc...

Des courriels de relance pourront également être adressés au Stagiaire, lorsque celui-ci n'aurait pas exécuté la totalité de l'action de formation. Un travail personnel peut être demandé au stagiaire en dehors de ses cours.

### Modalités de sanction de l'action de formation :

L'action de formation est sanctionnée par le passage d'une certification qui a vocation à sanctionner un ensemble de compétences en langues. La qualification LTE consiste en un contenu de test fiable et de haute qualité.

La formation donne lieu, dans tous les cas, à la remise d'une attestation de formation au format PDF envoyée par mail par CL Formations & Conseils à la fin de la formation.

## 1/ Certificateur et certification professionnelle

- **Certificateur** : People Cert
- **Certification** : Test LTE (Language Cert Test English)

## 2/ Modalités d'inscription à l'épreuve de la certification

L'inscription au passage de cette certification est réalisée par **CL Formations & Conseils** à la fin de la formation par le responsable pédagogique. Le lien est ensuite envoyé au stagiaire par mail.

## 3/ Modalités d'évaluation lors de l'épreuve

L'examen lié à cette certification se fait 100% en ligne sous surveillance humaine, l'examen d'une durée de 60 minutes est constitué de 58 questions

Le test évalue les compétences des candidats selon 5 axes : La prononciation, la grammaire le vocabulaire, l'aisance, l'aisance à l'oral et la cohérence du discours.

Attention, toutes les questions sont chronométrées

## 4/Aptitudes et compétences visées

- Obtenir le niveau A2
- Communiquer de façon simple et claire
- Comprendre un texte ou un mail simple et y répondre professionnelle ou académique.
- Comprendre et apprendre le vocabulaire et la conjugaison

## 5/Document délivré après le passage de la certification

Le candidat obtient **un certificat de compétences en langue** correspondant à ses résultats au regard du cadre européen de Référence Commun de références des langues (CECRL). Pour

valider son module il n'y a pas de score minimum, le score obtenu par le candidat lui est attribué sous forme de niveau A1 à C2.

Il est constitué de 6 niveaux suivant :

- A1 /niveau introductif ou découverte
- A2 /niveau intermédiaire ou usuel
- B1/niveau seuil
- B2 /niveau avancé ou indépendant
- C1/autonome
- C2 /maitrise



4.7/5

La note moyenne de l'ensemble de notre catalogue de formations est de 4,7/5\*

\*Source site avis vérifiés août 2022

